

# 吉利学院质量保障处 工作简报

2025 年第 3 期（总第 3 期）  
质量保障处 2025 年 3 月编



## 一、2025 年教学质量标准研讨会会议召开 动态监测护航 教学质量提升

本次会议聚焦《本科教学主要环节质量标准》修订工作，围绕教学质量提升、标准优化及执行监管展开深入探讨。会议由马常松副校长主持，席黎丽处长就草案修订框架进行说明，其他与会部门负责人提出了关键建议。该项文件将于 4 月制定完成。



图 1 马校就未来工作安排给出重要指示

## 二、精准发力强质量 动态监测保落实——教学质量管理组观测点支撑材料研讨会全面部署提质举措

质量保障处处长席黎丽主持召开本次会议，教务处、评建办以及各二级学院分管教学的负责人参会。本次会议落实

建立“周推进、双周协调”机制，按周发布任务清单；实施进度双重跟踪，双周召开部门领导协调会（沟通进展、解决疑难，形成书面纪要督办闭环），各部门指定固定对接人专职跟进材料建设，于指定时间内完成人员名单报备。



图2 质保处处长席黎丽针对会议主题进行发言

## 三、2025年3月学生信息员反馈小结

根据吉利学院关于做好2024-2025学年第二学期学生信息员工作的通知（质字〔2025〕2号）相关要求，信息员反馈为每月一次，同时，新增“教学设备类”“教师教学类”“学生

行为类”等标准化分类选项,减少信息员文字录入并提高数据规范性。本月共收集有效建议 76 条,教学设备问题反馈量占比超 60%,主要集中于多媒体故障、机房性能不足、教室硬件老化等。具体问题如下:

## 1. 教学设备问题

明德楼	立德楼	其它场所
266 (电脑连接不到网络)	166 (投屏显示有问题)	
503(计算机教室电脑不够用)	205 (投屏显示问题)	足球场 (足球很多没气,操场坑洼多)
m369/m232 (教室左边屏幕显示不清楚,经常出现黑屏等情况/教室左右两侧投屏电视无法使用)	170 (电脑设备卡顿,无法打开)	实训楼 302(投影仪很模糊)
272 (电脑不灵活)	509 (个别电脑打不开)	CAD 教室 (电脑很卡顿,有时开不了机)
	123 (音频无法播放)	
	501 (网络差,没有三孔插板,电脑版本低,易黑屏,接收不到电脑广播)	
	572(后排电脑不能开机,网络差,断开投屏)	
	205 (投屏显示问题)	
	509 高级程序设计 (教材内容不够详细准确)	
	567/542 (电脑打不开死机,键盘用不了)	
	L564 (电脑网速慢、输入、输出设备存在高延迟)	
	L205 (教室讲台电子屏故障)	
	L268 (教室容量小、故障板凳较多)	

	L568/L411(工业数字孪生与仿真实验室电脑卡顿太严重、在处理大规模数据集时,部分学生反映本地计算机运行缓慢,建议开放学校 GPU/高性能计算集群权限)	
--	--	--

## 2. 教学设施问题

明德楼	立德楼
154 (损坏较多)	342 (数量不够)
242 (椅子损坏)	
137 (椅子损坏)	

## 3. 教学环境及卫生问题

	明德楼	立德楼	其他教室
教室环境	469(桌面不雅涂鸦和侮辱性话语)	506 (键盘有灰)	
	503 (时间显示屏坏了)		
	301(插头不够)		
卫生	明德楼	立德楼	形体教室
	253 (垃圾较多)	509 (垃圾多)	需定期打扫卫生
	225 (垃圾乱扔)	504 (垃圾多)	2022 级电子信息工程本科 2 班数字信号处理教室(垃圾偏多有异味)
		507 (早上有垃圾)	
		567 (早上有垃圾)	
	L532 (垃圾较多)		

## 4、教师教学类问题及优秀案例

绝大部分二级学院在得到问题反馈后已在第一时间与对应授课教师进行沟通,促进教师授课水平,本部门已督促少许未及时提醒授课教师的二级学院尽快与教师进行交流。

另据学生信息员反馈，下列优秀教师在教学方面获好评，  
现整理如下：

反映专业	反映学院	案例类型	班级/教师（及课程）/教室	具体内容
运动康复专业	体育与健康学院	教师教学	2024级5班/王海牛/生理学及人体解剖学	课堂生动有趣、学生积极认真，讲解内容通俗易懂
计算机类	智能科技学院		2024级7班/陈立飞/高级语言程序设计C	陈老师是一个教学很认真，上课很细心的老师。他会根据学生刚开始学入手较慢，他讲的都很细致，不以速度为先，以效率为优。上她的课一点压力也没有，就是觉得很有趣不自觉的投入知识的世界里，紧跟着他。同学们也很喜欢他。
英语	外国语言与文化学院		2023级5班/付晓鸥/英语视听说（2）	课程内容与专四紧密连接，对学生问题讲解细致，学生深度参与，课堂时间利用充分

### 未来改进方向：

本月起试运行月度学生信息员报告反馈机制，旨在提升问题响应和解决效率。

为此，本部门拟于下周召开教学信息反馈联席会，推动职能部门和教学院系协同落实整改，完善闭环管理流程。

当前机制优化已取得初步成效，后续将根据实际运行情况动态调整，协同提升教学支持服务水平。

质量保障处

二〇二五年三月

内部资料

注意保存

---

报：阙海宝校长、马常松副校长、边保旗校长助理

送：质量保障处、教务处、各二级学院

---