

吉利学院质量保障处

工作简报

2025 年第 1 期（总第 1 期）
质量保障处 2025 年 2 月编



2024—2025 学年第二学期二月是开学首月，也是学校合格评估攻坚年的关键起点。质量保障处紧紧围绕学校教学质量提升和保障体系建设，以“开学第一周”为重要抓手，全面落实教学质量保障工作。本月重点聚焦教学质量监控、学生反馈收集与分析等核心环节，确保开学初期教学秩序平稳运行，为新学期教学质量的稳步提升奠定坚实基础，为合格评估攻坚年开好局、起好步。

一、马校长主持【专业评估】和【课程评估】研讨会，正式启动我校内部评价工作

为全面备战 2026 年上半年教育部合格评估，作为质量保障体系核心支点的内部评价工程已蓄势待发。本学期将依托专业评估与课程评估双轮驱动，纵深推进二级学院评建体系优化工程，通过全方位扫描短板弱项、系统化构建质量标准、

多维度提升内涵建设，切实筑牢"以评促建、以评促改、以评促强"的质量闭环。

马常松副校长立足学校高质量发展战略和教育部合格评估要求，强调以专业评估和课程评估为突破性抓手，贯彻"以评促建、以评促改"方针，要求即刻启动对标整改行动，制定本校评估体系，既保持与国家标准框架衔接，又突出学科差异化发展需求；推行"内外协同诊断"模式，整合校内自评与校外专家智库资源，强化评估结果对学院考核的刚性约束力，聚焦问题溯源与规范化建设；明确将评估工作纳入年度重点任务，成立跨部门专业评估领导小组（质保处牵头，联合教务处、评建办），要求集智攻关完善指标体系初稿，并于尽快形成落地的全链条实施方案，切实推动评估成果转化为核心驱动力，为落实立德树人根本任务、实现高等教育内涵式发展提供制度性保障。



图1 质保处处长席黎丽讲解内部评价工作要点



图2 马常松校长对专业评估涉及问题提出建议

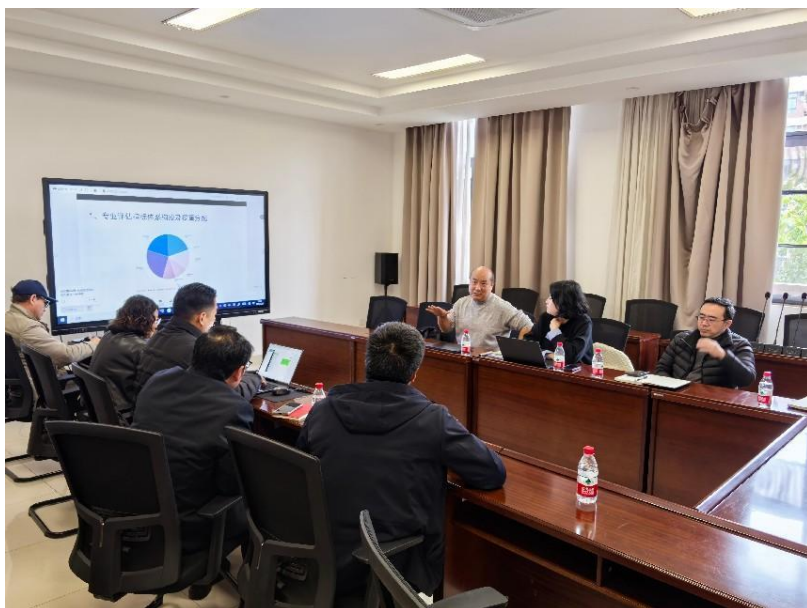


图3 马常松校长就未来工作安排给出重要指示

二、 聚焦'学生中心+成果导向'的6项核心标准（含课堂教学、实验实训、毕业设计等关键环节），开学前召开教学质量关键环节标准制定会

2月22日上午，为加快构建科学规范、导向清晰的教学质量保障体系，持续推进本科教育内涵式发展，我部门抓紧开学前的宝贵时间，召开本科教学质量标准纲要专题研讨会，就修订本科教学质量标准进行探讨。

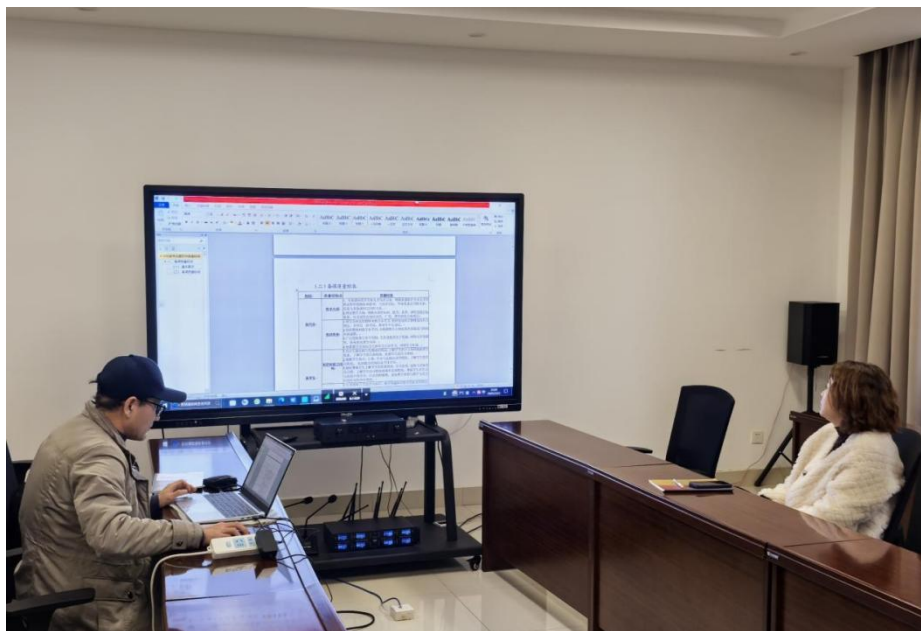


图 1 部门讨论课堂教学质量标准

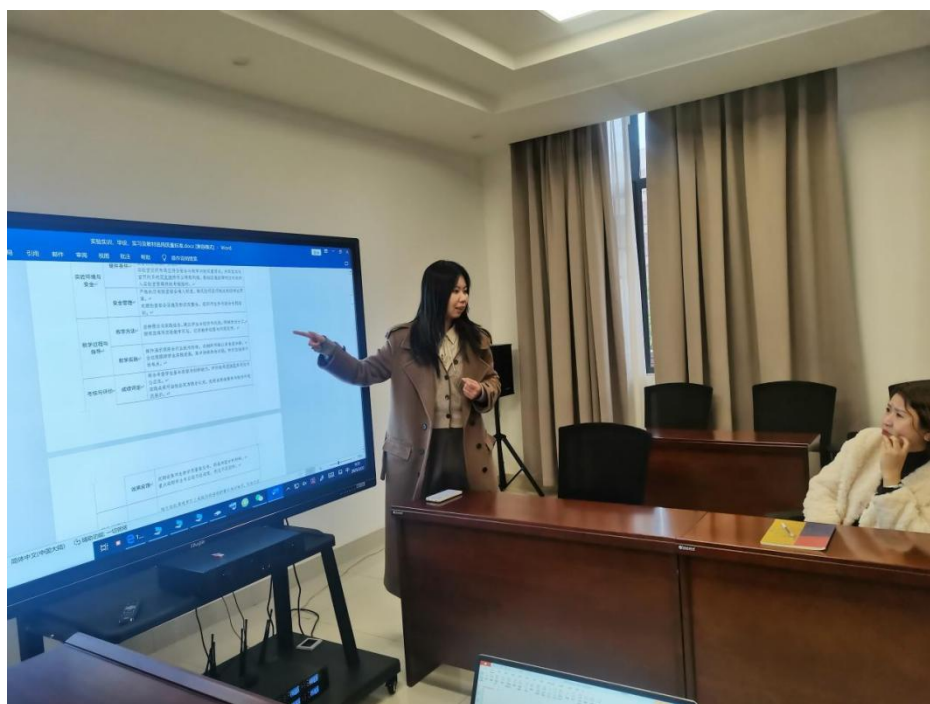


图 2 部门讨论实验实训质量标准

会议讨论完成了本科教学质量 6 项核心标准初稿。包括：备课、课堂教学、课程考核、实验实训、毕业设计（论文）、实习。下一步，将继续组织教学单位逐项讨论，以“能用、管用、好用”为目标，细化质量标准实施细则。

三、 开学教学巡查基本情况

为保障新学期教学秩序规范运行，根据《吉利学院教学检查制度及实施办法》（吉成质字〔2020〕2号）要求，2025年2月24日-26日，校领导及各单位负责人组成专项巡查组开展开学第一周课堂教学检查，质量保障处全程参与巡查并落实检查职责。

（一） 总体情况

开学以来，师生精神状态良好，课堂秩序总体有序，多数教师顺利完成课程体系及考核方式讲解，部分教师主动融入学情分析、学生互动环节，有效提升课堂参与度。

（二） 存在不足

教学设备故障频发（如投影、电脑维修延迟、电子班牌信息错误），部分教室容量与选课人数不匹配；课堂纪律需加强监管，存在学生未存手机、携带早餐、前排空座问题；个别教室卫生管理不到位，教材未全员配备，青年教师课堂把控及技术应用能力有待提升。

四、 信息员信息反馈简报

上学期信息员信息反馈显示，教师团队专业素养突出，课堂教学以扎实知识传授、灵活方法及活跃互动为核心优势，注重实践融合与跨学科资源整合，课后辅导细致。以下表格

从教学态度、方法创新、互动参与、能力培养等维度，系统梳理了教师们的具体优势与典型案例：

课程亮点	教师姓名	班级及课程	信息员反馈内容
教学态度 严谨, 备课充分	张盛勇	2022 机械（本科）1、2、3 班，机械设计	备课认真，理论结合操作示范，确保学生掌握技能。
	章熙苑	23 级飞控 1 班，大学英语（三）	备课严谨，方法多样（案例、小组讨论），互动活跃。
	吴琳	23 级飞控 1 班，高等数学	讲解深入浅出，教学热情高，仪表端正。
教学方法 创新, 课堂生动高效	余卓	2023 级知产 1 班，刑法（二）	案例与法条结合，关注法律动态与社会热点。
	方圆	2023 级英语（本科）5 班，英语阅读（三）	线上+线下结合，互动频繁，作业批改认真。
课堂互动 积极, 调动学生参与	谭论语	2022 级表演一班，形体训练（二）	传统与新型教学手段融合，互动积极，针对性辅导。
培养综合	周波 & 余	2024 级机械（本科）	鼓励创新与解决问

能力, 注重 实际应用	理	1、2、3 班, 机械制 造工艺	题, 课程设计贴合学 生特点。
管理严格, 教学规范	黄春林	2024 级机械 (本科) 1、2、3 班, 工程计 算方法	严格考勤, 题目巩固 知识, 定期复习保障 连续性。

另外, 信息员反馈显示, 教学环节与硬件设施中也存在
一些不足之处: 教学管理问题中, 设备问题占比最大(36.3%);
针对学生学风问题来说, 课堂纪律 (占 35.5%) 占比最大,
需强化管理。具体情况如下图所示:

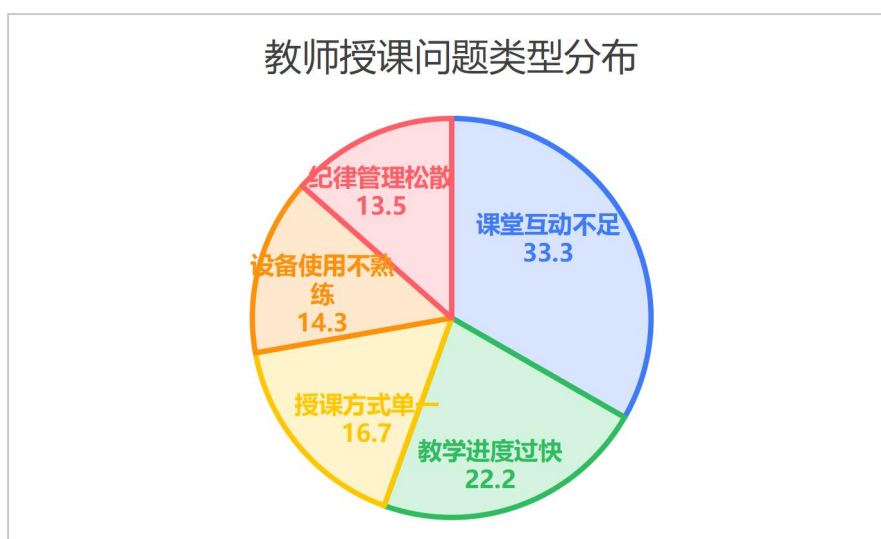


图 1 教师授课问题类型分布

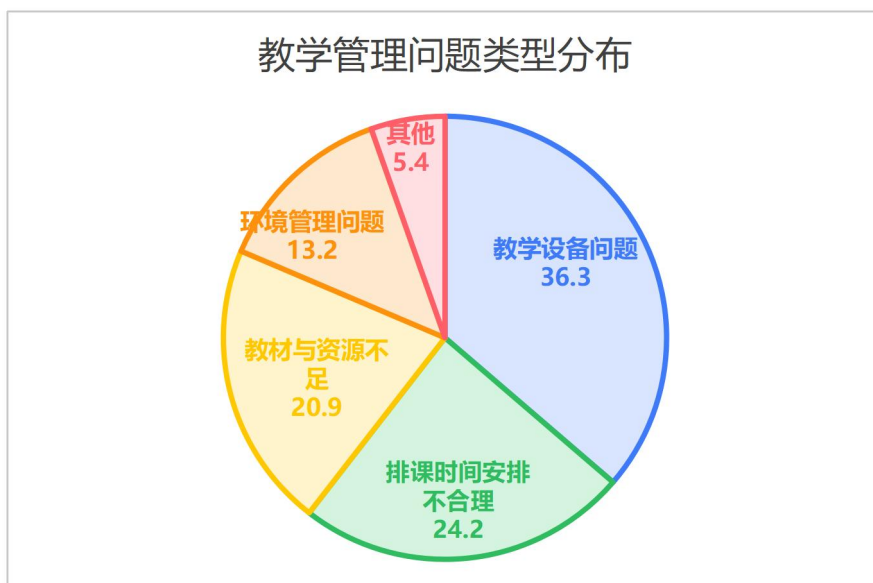


图 2 教学管理问题类型分布

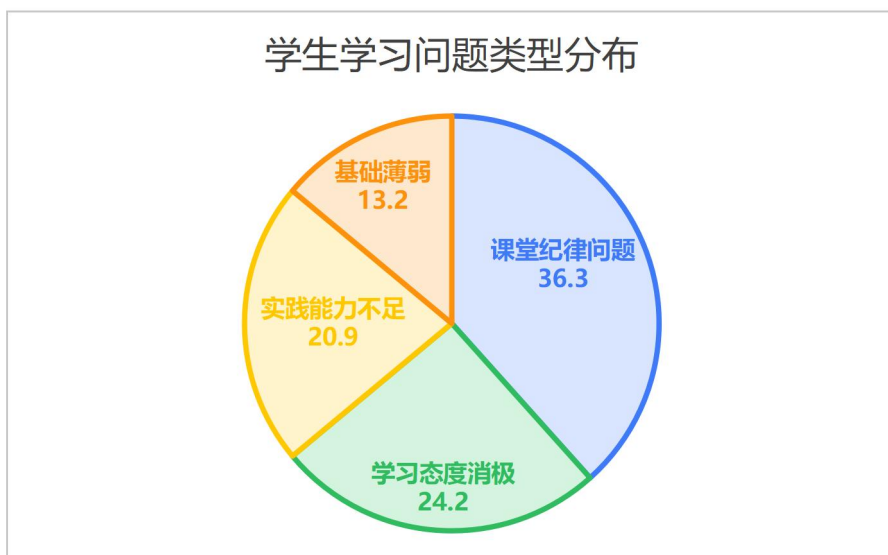


图 3 学生学习问题类型分布

接下来，我部门将继续督促二级学院及后勤部门采取多维度改进措施：

①教学层面多元强化课堂互动（如师生问答、小组互评、跨学科案例融合等），结合线上线下资源扩充实践教学场景（如虚拟仿真、校企合作项目），同步完善分类分层反馈机

制；

②硬件运维建立“排查-维护-校准”统筹机制，优先保障高频使用教室设备故障率大大降低；

③学风督查明确课堂纪律奖惩细则，推行辅导员巡查与电子班牌监测联动，强化自习出勤率统计与前置预防管理。

质量保障处

二〇二五年二月

内部资料

注意保存

抄：阙海宝校长、马常松副校长、张泽明校长助理

发：质量保障处、教务处、学科建设与评估中心、学生工作部、各二级学院
