### **吉利学院学生信息员反馈信息汇总表（月度）**

**学院：**     专业：

**学生信息员组长姓名： 填报日期： 年 月 日**

1. **教学设备类问题**

| 问题类型（勾选） | 具体设备/地点描述 | 问题现象简述 | 反馈时间 | 当前状态（待处理/维修中/未解决） |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| □ 多媒体故障（电子屏/音响/麦克风） | 如：L 205教室讲台电子屏 |  |  |  |
| □ 教室基础设施（教室容量过大/过小） |  |  |  |  |
| □ 专用设备不足（钢琴/无人机/舞蹈教室相关设备/教学用具老化） |  |  |  |  |
| □ 教室环境（灯光/桌椅/黑板/插头） |  |  |  |  |
| □ 卫生与安全隐患（垃圾乱扔/消防隐患） |  |  |  |  |
| □ 计算机与机房设备（电脑无法开机/键盘鼠标无法使用/网络差） |  |  |  |  |
| □ 实验器材损坏 |  |  |  |  |
| □ 教材（版本滞后） |  |  |  |  |
| □ 其他 |  |  |  |  |

### **教师教学类问题**

| 问题类型（勾选） | 教师/课程名称 | 问题现象简述 | 反馈时间 | 是否已沟通教师 |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| □ 语言表达与沟通（方言/音量/语速） |  |  |  |  |
| □ 授课规范性（PPT质量/板书质量/课堂时间分配） |  |  |  |  |
| □ 课堂纪律管理（对不良行为未及时干预/学生迟到或缺勤情况不闻不问） |  |  |  |  |
| □ 课程结构与难度（知识点过于密集/重点内容讲解不够突出/教学难度过大） |  |  |  |  |
| □ 教学方法与设计（案例过多或过少/课程进度过快/教学手段老旧/实践理论结合不足） |  |  |  |  |
| □ 课堂氛围与互动（课堂气氛沉闷/互动频率低/学生积极性不足） |  |  |  |  |
| □ 作业与反馈机制（课后作业批改不及时/作业量过大或过小/实践任务指导不足） |  |  |  |  |
| □ 其他 |  |  |  |  |

### **学生行为类问题**

| 问题类型（勾选） | 班级/群体范围 | 具体现象（出现频率/人数） | 反馈时间 | 建议跟踪措施 |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| □ 课堂纪律与专注度（上课睡觉/玩手机/交头接耳） |  |  |  |  |
| □ 出勤与守时情况（迟到早退/旷课/长时间无故离席） |  |  |  |  |
| □ 学习态度（课程参与度低/缺乏主动性/回避深度学习） |  |  |  |  |
| □ 作业完成质量 |  |  |  |  |
| □ 学习方法与效果（基础薄弱/没有预习或复习习惯） |  |  |  |  |
| □ 教材与工具准备 |  |  |  |  |
| □ 其他 |  |  |  |  |

### **上月反馈问题处理情况**

| 上月问题类型 | 问题简述 | 处理措施 | 负责人/部门 | 处理完成度（%） |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 教学设备 |  |  |  |  |
| 教师教学 |  |  |  |  |
| 学生行为 |  |  |  |  |

### **优秀案例**

| 案例类型 | 班级/教师（及课程）/教室 | 具体内容 |
| --- | --- | --- |
| 教学设备 |  |  |
| 教师教学 |  |  |
| 学生行为 |  |  |

### **其他建议（包含长期建议）**

此部分内容请各位信息员自由填写，由组长汇总整理后粘贴在此处，请组长注明各条信息来源（学院,班级等）。

### 