****

听课评价手册

听课人：

所属单位（学院、部门）：

联系电话：

吉利学院质量保障处

说 明

1. 本《听课评价手册》供校院及职能部门领导、学校教师、督导员听课时使用，每次听课时须认真填写本手册中相应的听课记录和总体评价，并依据教学评价标准独立、公正、客观的填写评价分数。
2. 每次听课1课时（45分钟），课后可通过各种方式与授课教师进行交流反馈，使授课教师明晰自己在教学中的优点和需要改进的方面，注重督与导相结合。
3. 理论课程听课评价参照吉利学院课堂教学评价指标，实验实训课程听课评价参照吉利学院实验实训教学评价指标，理实一体课程根据课堂理论及实践内容的实际比重，选择相应的评价标准给予打分。
4. 本手册分校院两级管理存档：每学期听课任务完成后（14-16周），校领导、相关职能部门领导、校级兼职督导员将手册提交质量保障处登记、存档；二级学院领导、院级兼职督导员、教师将手册提交二级学院办公室登记、存档。

**听课情况汇总表**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **序号** | **学年学期** | **授课教师** | **课程名称** | **年级专业班级** | **地点** | **日期节次** | **评分** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

**听课情况汇总表**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **序号** | **学年学期** | **授课教师** | **课程名称** | **年级专业班级** | **地点** | **日期节次** | **评分** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

**吉利学院课堂教学评价指标**

|  |  |
| --- | --- |
| **评价标准** | **评价等级** |
| **一级指标** | **二级指标** | **a** | **b** | **c** | **d** | **e** |
| A.教学设计（20） | 教学目标明确，设计思路清晰，体现学生为中心，重点突出以能力为本位、职业素养、团队协作和创新精神培养。 | 20 | 18 | 16 | 12 | 10 |
| B.教学准备（10） | 备课准备充分，对教学内容掌握熟练；课程标准、授课计划、教案等教学资料齐备。 | 10 | 9 | 7 | 6 | 5 |
| C.教学内容（30） | 教学内容以典型工作任务或案例为载体，符合应用型高级人才培养所需要的知识、能力、素质要求。对教学内容的组织、取舍、充实、更新、深度和广度把握适当；讲课内容均有系统性、条理和科学性，重点突出；对课程中涉及的概念阐述清晰、简练、准确；课堂信息量丰富，理论联系实际。 | 30 | 27 | 25 | 19 | 18 |
| D.教学组织（10） | 教学时间分配合理，节奏紧凑，教学各环节衔接自然。 | 10 | 9 | 7 | 6 | 6 |
| E.教学方法（10） | 根据课程内容和学生特点，灵活运用和改革教学法，引导学生积极思考、主动参与教学活动，乐于实践。 | 10 | 9 | 7 | 6 | 5 |
| F.教学手段（10） | 运用现代教育技术和虚拟现实技术，建立仿真教学环境，优化教学过程；有效的运用各种教学媒体（投影、多媒体、教具等）；课件及PPT制作水平较高，提高教学效果。 | 10 | 9 | 7 | 6 | 5 |
| G.教学效果（10） | 开展师生互动，调动学生学习积极性，课堂气氛活跃，学生出勤率高；认真听讲，精神饱满，主动思考，积极参与教学活动，达到预期的教学目标。 | 10 | 9 | 7 | 6 | 5 |

**吉利学院实验实训教学评价指标**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **一级指标** | **二级指标** | **评价等级** |
| **a** | **b** | **c** | **d** | **e** |
| A.教学准备（20） | 实验大纲、方案、指导书、教案等教学资料齐全；实验设备及材料准备充分，有必要的安全制度和措施，实验室卫生环境整洁。 | 20 | 18 | 16 | 12 | 10 |
| B.教学内容（30） | 以典型工作任务或案例为载体设计实验项目，实验内容循序渐进，能反映本学科实验主要内容的综合应用；及时引进和补充本学科的新技术、新标准，重视学生创新能力培养。 | 30 | 27 | 24 | 18 | 15 |
| C.教学组织（10） | 科学设计实验流程，实验秩序井然有序，教学时间分配合理，节奏紧凑；学生分组科学，示范操作规范；能够恰当地使用多媒体课件等现代化的教育手段，教学方法灵活，互动方式多样。 | 10 | 9 | 7 | 6 | 5 |
| D.教学指导（20） | 对实验原理、目的、内容、方法进行准确地讲解，操作熟练，能及时排除实验过程中的各种问题；实验操作过程中，教师能巡回指导，耐心讲解；能结合实验内容设计启发性的问题，调动学生的思维，增加实验课堂的互动。 | 20 | 18 | 16 | 14 | 12 |
| E.实验报告与考核（10） | 实验指导老师布置和检查学生的实验预习情况，并能给出恰当的评价；指导老师对实验报告要求明确，批阅认真，有规范的考核标准。 | 10 | 9 | 7 | 6 | 5 |
| F.教学效果（10） | 学生出勤率高，精神饱满，认真听讲，操作认真，掌握了相关的专业技能，达到预期的实验目标。 | 10 | 9 | 7 | 6 | 5 |

**听 课 记 录**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 授课教师 |  | 课程名称 |   | 授课专业、班级 |  |
| 授课地点 |  | 授课章节 |  | 课程类型 | 理论（ ）实训（ ）理实一体（ ） |
| 学生出勤 | 应到 实到 | 听课时间 | 第\_\_\_周星期\_\_\_ 第 节 | 教学资料 | 齐全（ ）不齐全（ ） |
| 一级指标 | A | B | C | D | E | F | G | 总评分 |  |
| 听课评分 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **听课记录：****总体评价及改进建议：** |

**听 课 记 录**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 授课教师 |  | 课程名称 |   | 授课专业、班级 |  |
| 授课地点 |  | 授课章节 |  | 课程类型 | 理论（ ）实训（ ）理实一体（ ） |
| 学生出勤 | 应到 实到 | 听课时间 | 第\_\_\_周星期\_\_\_ 第 节 | 教学资料 | 齐全（ ）不齐全（ ） |
| 一级指标 | A | B | C | D | E | F | G | 总评分 |  |
| 听课评分 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **听课记录：****总体评价改进建议：** |

**听 课 记 录**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 授课教师 |  | 课程名称 |   | 授课专业、班级 |  |
| 授课地点 |  | 授课章节 |  | 课程类型 | 理论（ ）实训（ ）理实一体（ ） |
| 学生出勤 | 应到 实到 | 听课时间 | 第\_\_\_周星期\_\_\_ 第 节 | 教学资料 | 齐全（ ）不齐全（ ） |
| 一级指标 | A | B | C | D | E | F | G | 总评分 |  |
| 听课评分 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **听课记录：****总体评价改进建议：** |

**听 课 记 录**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 授课教师 |  | 课程名称 |   | 授课专业、班级 |  |
| 授课地点 |  | 授课章节 |  | 课程类型 | 理论（ ）实训（ ）理实一体（ ） |
| 学生出勤 | 应到 实到 | 听课时间 | 第\_\_\_周星期\_\_\_ 第 节 | 教学资料 | 齐全（ ）不齐全（ ） |
| 一级指标 | A | B | C | D | E | F | G | 总评分 |  |
| 听课评分 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **听课记录：****总体评价改进建议：** |

**听 课 记 录**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 授课教师 |  | 课程名称 |   | 授课专业、班级 |  |
| 授课地点 |  | 授课章节 |  | 课程类型 | 理论（ ）实训（ ）理实一体（ ） |
| 学生出勤 | 应到 实到 | 听课时间 | 第\_\_\_周星期\_\_\_ 第 节 | 教学资料 | 齐全（ ）不齐全（ ） |
| 一级指标 | A | B | C | D | E | F | G | 总评分 |  |
| 听课评分 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **听课记录：****总体评价改进建议：** |

**听 课 记 录**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 授课教师 |  | 课程名称 |   | 授课专业、班级 |  |
| 授课地点 |  | 授课章节 |  | 课程类型 | 理论（ ）实训（ ）理实一体（ ） |
| 学生出勤 | 应到 实到 | 听课时间 | 第\_\_\_周星期\_\_\_ 第 节 | 教学资料 | 齐全（ ）不齐全（ ） |
| 一级指标 | A | B | C | D | E | F | G | 总评分 |  |
| 听课评分 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **听课记录：****总体评价改进建议：** |

**听 课 记 录**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 授课教师 |  | 课程名称 |   | 授课专业、班级 |  |
| 授课地点 |  | 授课章节 |  | 课程类型 | 理论（ ）实训（ ）理实一体（ ） |
| 学生出勤 | 应到 实到 | 听课时间 | 第\_\_\_周星期\_\_\_ 第 节 | 教学资料 | 齐全（ ）不齐全（ ） |
| 一级指标 | A | B | C | D | E | F | G | 总评分 |  |
| 听课评分 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **听课记录：****总体评价改进建议：** |

**听 课 记 录**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 授课教师 |  | 课程名称 |   | 授课专业、班级 |  |
| 授课地点 |  | 授课章节 |  | 课程类型 | 理论（ ）实训（ ）理实一体（ ） |
| 学生出勤 | 应到 实到 | 听课时间 | 第\_\_\_周星期\_\_\_ 第 节 | 教学资料 | 齐全（ ）不齐全（ ） |
| 一级指标 | A | B | C | D | E | F | G | 总评分 |  |
| 听课评分 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **听课记录：****总体评价改进建议：** |

**听 课 记 录**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 授课教师 |  | 课程名称 |   | 授课专业、班级 |  |
| 授课地点 |  | 授课章节 |  | 课程类型 | 理论（ ）实训（ ）理实一体（ ） |
| 学生出勤 | 应到 实到 | 听课时间 | 第\_\_\_周星期\_\_\_ 第 节 | 教学资料 | 齐全（ ）不齐全（ ） |
| 一级指标 | A | B | C | D | E | F | G | 总评分 |  |
| 听课评分 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **听课记录：****总体评价改进建议：** |

**听 课 记 录**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 授课教师 |  | 课程名称 |   | 授课专业、班级 |  |
| 授课地点 |  | 授课章节 |  | 课程类型 | 理论（ ）实训（ ）理实一体（ ） |
| 学生出勤 | 应到 实到 | 听课时间 | 第\_\_\_周星期\_\_\_ 第 节 | 教学资料 | 齐全（ ）不齐全（ ） |
| 一级指标 | A | B | C | D | E | F | G | 总评分 |  |
| 听课评分 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **听课记录：****总体评价改进建议：** |

**听 课 记 录**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 授课教师 |  | 课程名称 |   | 授课专业、班级 |  |
| 授课地点 |  | 授课章节 |  | 课程类型 | 理论（ ）实训（ ）理实一体（ ） |
| 学生出勤 | 应到 实到 | 听课时间 | 第\_\_\_周星期\_\_\_ 第 节 | 教学资料 | 齐全（ ）不齐全（ ） |
| 一级指标 | A | B | C | D | E | F | G | 总评分 |  |
| 听课评分 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **听课记录：****总体评价改进建议：** |

**听 课 记 录**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 授课教师 |  | 课程名称 |   | 授课专业、班级 |  |
| 授课地点 |  | 授课章节 |  | 课程类型 | 理论（ ）实训（ ）理实一体（ ） |
| 学生出勤 | 应到 实到 | 听课时间 | 第\_\_\_周星期\_\_\_ 第 节 | 教学资料 | 齐全（ ）不齐全（ ） |
| 一级指标 | A | B | C | D | E | F | G | 总评分 |  |
| 听课评分 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **听课记录：****总体评价改进建议：** |

**听 课 记 录**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 授课教师 |  | 课程名称 |   | 授课专业、班级 |  |
| 授课地点 |  | 授课章节 |  | 课程类型 | 理论（ ）实训（ ）理实一体（ ） |
| 学生出勤 | 应到 实到 | 听课时间 | 第\_\_\_周星期\_\_\_ 第 节 | 教学资料 | 齐全（ ）不齐全（ ） |
| 一级指标 | A | B | C | D | E | F | G | 总评分 |  |
| 听课评分 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **听课记录：****总体评价改进建议：** |

**听 课 记 录**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 授课教师 |  | 课程名称 |   | 授课专业、班级 |  |
| 授课地点 |  | 授课章节 |  | 课程类型 | 理论（ ）实训（ ）理实一体（ ） |
| 学生出勤 | 应到 实到 | 听课时间 | 第\_\_\_周星期\_\_\_ 第 节 | 教学资料 | 齐全（ ）不齐全（ ） |
| 一级指标 | A | B | C | D | E | F | G | 总评分 |  |
| 听课评分 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **听课记录：****总体评价改进建议：** |

**听 课 记 录**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 授课教师 |  | 课程名称 |   | 授课专业、班级 |  |
| 授课地点 |  | 授课章节 |  | 课程类型 | 理论（ ）实训（ ）理实一体（ ） |
| 学生出勤 | 应到 实到 | 听课时间 | 第\_\_\_周星期\_\_\_ 第 节 | 教学资料 | 齐全（ ）不齐全（ ） |
| 一级指标 | A | B | C | D | E | F | G | 总评分 |  |
| 听课评分 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **听课记录：****总体评价改进建议：** |

**听 课 记 录**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 授课教师 |  | 课程名称 |   | 授课专业、班级 |  |
| 授课地点 |  | 授课章节 |  | 课程类型 | 理论（ ）实训（ ）理实一体（ ） |
| 学生出勤 | 应到 实到 | 听课时间 | 第\_\_\_周星期\_\_\_ 第 节 | 教学资料 | 齐全（ ）不齐全（ ） |
| 一级指标 | A | B | C | D | E | F | G | 总评分 |  |
| 听课评分 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **听课记录：****总体评价改进建议：** |

**听 课 记 录**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 授课教师 |  | 课程名称 |   | 授课专业、班级 |  |
| 授课地点 |  | 授课章节 |  | 课程类型 | 理论（ ）实训（ ）理实一体（ ） |
| 学生出勤 | 应到 实到 | 听课时间 | 第\_\_\_周星期\_\_\_ 第 节 | 教学资料 | 齐全（ ）不齐全（ ） |
| 一级指标 | A | B | C | D | E | F | G | 总评分 |  |
| 听课评分 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **听课记录：****总体评价改进建议：** |

**听 课 记 录**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 授课教师 |  | 课程名称 |   | 授课专业、班级 |  |
| 授课地点 |  | 授课章节 |  | 课程类型 | 理论（ ）实训（ ）理实一体（ ） |
| 学生出勤 | 应到 实到 | 听课时间 | 第\_\_\_周星期\_\_\_ 第 节 | 教学资料 | 齐全（ ）不齐全（ ） |
| 一级指标 | A | B | C | D | E | F | G | 总评分 |  |
| 听课评分 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **听课记录：****总体评价改进建议：** |

**听 课 记 录**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 授课教师 |  | 课程名称 |   | 授课专业、班级 |  |
| 授课地点 |  | 授课章节 |  | 课程类型 | 理论（ ）实训（ ）理实一体（ ） |
| 学生出勤 | 应到 实到 | 听课时间 | 第\_\_\_周星期\_\_\_ 第 节 | 教学资料 | 齐全（ ）不齐全（ ） |
| 一级指标 | A | B | C | D | E | F | G | 总评分 |  |
| 听课评分 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **听课记录：****总体评价改进建议：** |

**听 课 记 录**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 授课教师 |  | 课程名称 |   | 授课专业、班级 |  |
| 授课地点 |  | 授课章节 |  | 课程类型 | 理论（ ）实训（ ）理实一体（ ） |
| 学生出勤 | 应到 实到 | 听课时间 | 第\_\_\_周星期\_\_\_ 第 节 | 教学资料 | 齐全（ ）不齐全（ ） |
| 一级指标 | A | B | C | D | E | F | G | 总评分 |  |
| 听课评分 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **听课记录：****总体评价改进建议：** |