

吉利学院质量保障处文件

吉质字〔2023〕5号

关于印发《吉利学院教师评学制度实施办法》 的通知

各单位：

《吉利学院教师评学制度实施办法》已经学校审议通过，
现予印发，请遵照执行。

质量保障处

2023年12月28日

吉利学院教师评学制度实施办法

第一章 总则

第一条 教师评学是学校教学质量监控体系的重要环节，是全面了解学生学习状况，客观分析学校学风状况的有效依据，是强化教学相长，改革教学内容与方法的有效手段。为使此项工作正常有序地开展，进一步加强学风建设，充分发挥教师在教学工作中的主导作用和学生的主体作用，增强教师责任感，提升教师教书育人的水平，提高教育教学质量，特制定本实施办法。

第二条 教师评学原则

（一）坚持科学分析的原则。教师根据对学生学习情况的了解，正确分析学生学习中存在的问题和障碍，并提出解决办法。

（二）坚持因材施教的原则。教师根据学生的学习个性，肯定学生的发展优势，鼓励学生发挥长处，弥补不足，全面发展，不断提高学生学习的各项能力。

（三）坚持客观公正的原则。教师对学生学习情况的正确分析是建立在了解学生客观学习状况基础之上的，为了保证评价的客观真实，教师在平时要加强过程评价，全面了解学生。

第二章 评价主体、对象及方式

第三条 评价主体：承担教学任务的所有教师。

第四条 评价对象：学校全体班级。

第五条 评价方式：教师评学填写《吉利学院教师评学综合评价表》（见附件 1、附件 2）的方式进行评学。

第三章 教师评学内容及等级设计

第六条 教师评学指标由学习态度、学习过程、学习能力及学习效果四个指标构成，每个指标下有若干观测点。评价结果分为优、良好、中、基本合格、较差五等。总分 100-90 为优，89-80 为良好，79-70 为中，69-60 为基本合格，59-0 为较差。

第四章 教师评学的组织与实施

第七条 教师评学活动教师评学工作在质量保障处指导下，由各二级学院、教学单位组织具体实施。

第八条 各二级学院每学期组织开展一次教师评学工作，全体教师须认真学习学校评学的相关文件，熟悉评学的各项指标要求，统一认识，明确目的，严肃认真地做好评学工作，使评价结果真实可信。评学期间，教师填写提交《吉利学院教师评学综合评价表》。

第九条 计分办法：每个教学班级本学期的所有任课教师评价之均值即为该教学班级的最后得分，承担 2 门或 2 门以上课程的教师，须按课程分别填写评学表。

第十条 各二级学院对教师评学情况按班级进行汇总并填

写《吉利学院教师评学汇总表》（附件3），撰写学院教师评学结果分析报告，并报送报质量保障处。

第十一条 《吉利学院教师评学综合评价表》及《吉利学院教师评学汇总表》表原件由各二级学院存档备查。

第十二条 各二级学院要将教师评学活动纳入教学质量保障体系建设的常规工作之中，所有承担教学任务的教师均应参加评学活动，并严肃对待，确保评价结果真实可信。

第五章 教师评学结果的使用

第十三条 质量保障处汇总全校教师评学结果后，撰写分析报告，上报主管校领导，对突出问题进行重点反馈。

第十四条 每学期评学工作结束后，各二级学院、教研室应及时分析研究，帮助学生端正学习态度，提高学习质量。

第六章 其他

第十五条 本办法自公布之日起施行，由质量保障处负责解释。原《吉质字〔2021〕1号 吉利学院教师评学制度实施办法（试行）》废止。

附件: 1.吉利学院教师评学综合评价表（理论课）

2.吉利学院教师评学综合评价表（实验实训课）

3.吉利学院教师评学汇总表

附件 1

吉利学院教师评学综合评价表（理论课）

学院：_____ 被评班级：_____ 任课教师姓名：_____

课程名称：_____ 评价时间：_____

评价要素	评价指标	分值	评价得分
学习态度	上课出勤率高，无迟到旷课现象	8	
	尊敬师长，勤奋好学，听课认真，情绪饱满	6	
	学生对该门课很感兴趣，学习积极性高	6	
	课堂秩序好	8	
学习过程	学生能做到课前预习、课后复习	8	
	课堂气氛好，思维活跃，发言积极	8	
	跟随教师思路，认真做好笔记	8	
	学生能按时独立完成作业，正确率高	8	
学习能力	具有一定的自学能力、沟通与合作能力、创新意识	8	
	能够合理利用资源，增强学习动力	8	
学习效果	学生掌握了课程基本知识、基本理论和基本技能，达到了教学目的，考试平均成绩良好	8	
	作业质量高，学生觉得有收获，学习兴趣有所提高	8	
	经过一学期的教学，您对这个班级学风的整体评价	8	
最终评价 总分100-90为优，89-80为良好，79-70为中，69-60基本合格，59-0为较差			
对该班级的意见或建议：			
其他意见或建议：			

注：此表学院留存归档

附件 2

吉利学院教师评学综合评价表（实验实训课）

学院：_____ 被评班级：_____ 任课教师姓名：_____

课程名称：_____ 评价时间：_____

评价要素	评价指标	分值	评价得分
学习态度	上课出勤率高，无迟到旷课现象	8	
	尊敬师长，爱护实验实训仪器设备，注意环境保护	6	
	实验（实训）认真，学习主动，兴趣浓厚	6	
	实验（实训）课秩序好	8	
学习过程	课前能认真预习，熟悉实验（实训）内容及仪器设备的安装使用	8	
	实验（实训）操作正确，设备使用得当	8	
	善于运用所学知识观察、分析实验的现象和结果	8	
	认真记录、分析实验数据，实验（实训）报告书写完整、规范	8	
学习能力	具有一定的自学能力、沟通与合作能力、创新意识	8	
	能够合理利用资源，增强学习动力	8	
学习效果	学生基本掌握了理论知识、实验（实训）方法和实验（实训）操作技能，达到了教学目的	8	
	实验（实训）报告质量高，学生觉得有收获，学习兴趣有所提高	8	
	经过一学期的教学，您对这个班级学风的整体评价	8	
最终评价			
总分 100-90 为优，89-80 为良好，79-70 为中，69-60 基本合格，59-0 为较差			
对该班级的意见或建议：			
其他意见或建议：			

注：此表由学院留存归档

附件 3

吉利学院教师评学汇总表

学院_____ 时间_____

班级	课程名称	评价得分	评价人	备注

注：此表一式两份，一份报送质量保障部，一份学院留存归档。（本页可加页）

(此页无正文)

信息公开属性：主动公开

吉利学院质量保障处

2023年12月28日 印发
