

吉利学院质量保障处

工作简报

2025 年第 9 期（总第 9 期）
质量保障处 2025 年 12 月编

2025 年 12 月，在学校党政领导的正确指导下，质量保障处与相关部门通力协作，有序开展各项教学质量保障工作，圆满完成本月工作任务。现将具体工作开展情况汇报如下：

一、2025-2026 学年第一学期课程评估工作顺利完成

本学期课程评估工作严格按照《吉利学院本科课程评估办法（试行）》（吉校字〔2025〕123 号）开展，在各单位共同努力下，截至 12 月下旬已完成全部评估流程。本次评估共计 102 门课程参与，覆盖全校 16 个二级学院，每个专业均保证 1 门核心课程纳入评估范围，较好地实现了对全校课程质量的全面检视。

总体来看，本轮课程评估站位高、覆盖广、设计系统、组织有序、成效明显，主要体现在以下几个方面：

一是首次全面实施，覆盖范围广、整体推进力度大。

这是吉利学院首次在全校范围内，面向所有学院、所有专业，系统性开展的课程评估工作，评估对象实现了“全覆盖”。本次评估不仅覆盖了各专业的人才培养关键环节——专业核心课程，同时还纳入了部分主要公共基础课程，在评估广

度和深度上均实现了突破，体现了学校整体推进课程建设与教学质量提升的坚定决心。

二是指标体系科学，系统性与整体性特征突出。

课程评估指标体系紧密对接应用型本科高校人才培养目标，充分体现吉利学院的办学定位与课程建设重点。评估过程注重课程目标、教学内容、教学实施与学习成效的一体化考察，线上材料评审与线下课堂听课有机结合，教师提供的课程支撑材料较为完备，整体评价逻辑清晰、指向明确。

三是专家队伍结构合理，多元评价优势明显。

评估专家来源于不同高校、不同学科与专业领域，结构多元、专业互补。同一课程由多位专家共同参与评价，从不同学科背景与教学视角提出建设性意见，有效提升了评估结论的客观性、专业性与参考价值。



改进意见和建议

学生应到 41 人，实到 40 人，1 人请假。

教师到教室比较早，能提前组织课堂，学生以自觉坐前排，相对集中。课堂中，有组织，遇到个别学生课中讲话，能及时干预。课堂上，能及时提问，并运用学习通开展问卷调查，及时公布调查结果并公布，学生总体参与度较高，学习态度端正，整体班风学风良好。教学资料齐全，尤其是平时点名册记录详细，教学态度端正。

改进建议：

一是 PPT 呈现主要以文字为主，动态元素较少，可根据教学内容，适当增加图表、流程图、思维导图、数据分析等元素，增强教学内容对学生的吸引力。

二是增强课程理论深度，授课内容的学理性还待加强，课程的挑战度、难度尚浅，内容基本是常识性，引导学生深入思考不足，课后作业难度不高，课程信息量有待提高。

三是思政育人有待提升，课堂教学中，要针对性融入课程思政，并与专业教学有机融合，促进学生更爱专业、行业，提升学生自主学习能动性与积极性。



四是技术手段赋能，评估方式规范且具有前沿性。

学校依托专门的课程评估信息化系统，统筹实现课程材料提交、课堂教学预约、课堂评价与结果汇总等功能，评估流程规范、数据可追溯，为大规模、跨学院、多专业的课程评估提供了有力的技术支撑。



五是组织保障有力，质量文化与服务意识突出。

评估全过程组织周密、协调高效，氛围营造良好。质量评价部门在专家评估过程中提供了细致、专业、耐心的服务支持，及时回应专家关切，保障了评估工作顺利推进。授课教师态度开放，积极交流，体现了良好的质量意识和持续改进导向。



六是与本科合格评估紧密衔接，支撑作用显著。

本次全覆盖、系统化的课程评估紧密对接本科教学合格评估要求，有效推动了学校自我评价与持续改进机制的完善，在课程建设、教学质量保障与质量管理等方面形成了有力支撑，为迎接本科合格评估奠定了坚实基础。

下一步，计划于 2026 年 1 月召开课程评估反馈专题会议，完善"以评促建"的工作机制。将针对评估中发现的问题开展针对性指导，将评估结果切实转化为提升教学质量的动力和教学改革的依据，持续推进课程建设工作稳步提升。

二、教学质量报告编制有序推进

本月，质量保障处继续推进本科教学质量报告的编制工作，对报告内容进行全面梳理和完善。12月23日，质量保障处按要求完成了本科教学质量报告的二次修订和数据报送工作。报告编制过程中严格执行多级审核制度，确保报告内容详实准确，充分展现我校办学特色和教学成果。

三、教学评价工作深入开展、持续推进

本月初，按照工作计划和要求，学生评教与教师评学工作全面展开。质量保障处安排专人跟进各教学单位评价工作进展情况，加强过程督导，及时解答和处理评价过程中遇到的各类问题，确保评价工作规范有序开展。本月下旬，本学期学生评教与教师评学工作按照既定工作方案稳步推进。质量保障处持续跟进各教学单位评价工作进展，做好技术支持与服务工作，确保各项评价数据采集规范有序开展。目前数据采集工作已接近尾声，即将进入数据分析阶段。

关于组织开展 2025-2026 学年第一学期 学生评教工作的通知

质字〔2025〕9号

各二级学院：

为加强教学质量监控，及时掌握学生对教学的反馈信息，提升教学水平，提高学校教学质量，根据本学期教学检查工作安排，学校决定启动 2025-2026 学年第一学期学生评教工作。现将相关事宜通知如下：

一、评价时间

学生网上评教定于 2025 年 12 月 5 日至 2025 年 12 月 19 日进行。

本学期学生评教继续采用教务系统平台，在浏览器输入网址：

<http://fw.guc.edu.cn/yethan/UserAction?setAction=userLogin>

输入学生账号登录进入系统——课程评价——课程综合评价，按要求对本学期全部授课老师和课程填写评教问卷。

学生操作流程参照附件：学生端教学评价操作说明。

二、评教对象

本学期所有授课教师（含兼职、外聘教师）。

三、参评学生

本学期全体学生。

四、工作要求

关于组织开展 2025-2026 学年第一学期 教师评学工作的通知

质字〔2025〕8号

各二级学院：

教师评学是学校教学质量监控体系的重要环节，是全面了解学生学习状况，客观分析各专业班级学风状况的有效依据。根据《吉利学院教师评学制度实施办法》（吉质字〔2023〕5号），将本学期教师评学工作安排如下：

一、教师评学目的和意义

1. 评学目的：客观了解学生学习状况，加强教学过程反馈，完善教学质量闭环监控。

2. 评学意义：促进“教”与“学”良性互动，为优化教学管理加强学风建设提供依据。

二、教师评学主体与对象

1. 评学主体：本学期承担教学任务的全部专、兼职教师。

2. 评学对象：教师本人所授课的全部教学班级（学生群体）。

三、工作安排与流程

1. 评学时间：12月8日—12月19日（15-16周）。

2. 评学方式：通过“吉质课堂”教学质量保障平台开展教师评学。

3. 操作路径：

（1）任课教师请登录：

<https://jzkt.guc.edu.cn/cas/login.action>

四、重要考察交流活动成功举办

12月17日，广东开放大学学分银行管理中心潘美意主任一行来我校考察交流。座谈会上，校长助理边保旗代表学校对来宾表示热烈欢迎，详细介绍了我校办学特色和发展情况。双方围绕学分银行建设、学习成果认证转换等议题展开了深入探讨和交流，并就进一步深化合作达成共识。此次交流活动为我校教学质量保障体系建设提供了宝贵经验。



五、年终总结工作有序推进

临近年底，质量保障处着手开展年度工作总结相关工作。对照年度工作要点，全面梳理本年度工作开展情况，总结经验、查找不足，为下一年度工作计划的制定提供依据。

六、结语

12月份，质量保障处圆满完成各项既定工作任务，为学校的教学质量保障工作作出了积极贡献。新的一年，质量保

障处将继续围绕学校中心工作，进一步创新工作方法，完善工作机制，不断提升质量管理效能，为学校高质量发展提供坚实保障。

内部资料

注意保存

报：阙海宝校长、马常松副校长、边保旗校长助理

送：质量保障处、教务处、各二级学院
