

吉利学院质量保障处

工作简报

2025 年第 6 期（总第 6 期）
质量保障处 2025 年 9 月编



一、校院两级教学督导队伍组建工作有序开展

为进一步完善校院两级教学质量保障体系，提升教学督导工作的专业性与实效性，根据《吉利学院教学督导工作管理办法》（吉校字〔2023〕80号）要求，我校于9月正式启动2025-2027学年校院两级教学督导员换届选举工作。

本次组建工作以“强化监督、精准赋能”为目标，明确两类督导员核心定位：校级督导员侧重全校教学质量统筹监督与专业指导，院级督导员聚焦本院课程教学、实践环节的常态化检查。目前，各学院已按要求提交教学督导员选聘名单。

二、发布 2024-2025 学年第二学期师生满意度调查报告

为全面了解师生对学校教育教学及管理服务的满意度，精准识别问题、持续改进工作，质量保障处于上学期末组织开展了2024-2025学年第二学期师生满意度调查，目前调查报告已正式发布。

教师满意度调查问卷参与率达 99.5%，总体满意度为 93.5%，体现出教师对学校发展的高度关注和积极参与。其中，教师对教学工作与支持服务的总体满意度为 94.13%，较去年明显提升，反映出学校在教学管理效能提升和教师支持服务优化方面取得显著成效。教师对学生学习状态与发展成效的总体满意度为 92.84%，表明教师对学生整体表现持积极认可态度。

学生满意度调查问卷参与率为 91.5%，总体满意度为 94.86%，较去年有所提升，连续两年保持在 94%以上的高位水平，显示出学校在教育教学改革和服务保障体系建设方面成效显著，人才培养质量持续提升。

三、本学期课程评估工作全面展开

9 月 25 日，我校在立德楼召开课程评估工作启动暨教师赋能培训会。副校长马常松、校长助理边保旗出席会议，各二级学院教学负责人、教学秘书、课程负责人等参加会议。

本次评估采取“课程负责人自评—学院专家盲评—校级专家复审”三级评价机制，对全校各学院推荐的 102 门课程进行系统评估，通过线上评审与线下听课相结合的方式，全面考察课程建设与教学实施情况。

评估工作将贯穿整个学期，具体分为四个阶段：

准备阶段（9 月 18 日-10 月 13 日）

自评与院评阶段（9 月 25 日-10 月 27 日）

校级复审阶段（10月13日-11月17日）

结果公布与归档阶段（12月）

边保旗校助在讲话中指出，课程评估是合格评估的重要基础，要求各学院将课程评估与专业建设深度融合，实现“以评促建、以评促改”的目标。会议还组织了教学质量监测平台操作培训，通过现场演示和实操指导，帮助教师熟练掌握自评填报、材料上传等操作流程，为评估工作顺利开展提供技术保障。

马常松副校长在总结中强调，课程质量直接关系到人才培养成效，要求各学院高度重视、精心组织，确保评估工作取得实效，为学校迎接合格评估打下坚实基础。

四、下一步工作重点

随着校院两级教学督导队伍组建与课程评估工作的深入推进，质量保障处将进一步加强统筹协调与过程管理：

一是完善教学督导工作机制，优化“反馈—整改—跟踪”闭环管理，提升督导实效；

二是强化课程评估各环节监督，严把自评、院评与校审质量，推动评估结果与教学改进、资源分配有效联动；

三是深化结果运用，激发各单位质量主体意识，全面提升课程教学质量与人才培养水平，为学校内涵发展提供坚实保障。

质量保障处
二〇二五年九月

内部资料
注意保存

报：阙海宝校长、马常松副校长、边保旗校长助理
送：质量保障处、教务处、各二级学院
