

吉利学院质量保障处

工作简报

2025 年第 7 期（总第 7 期）
质量保障处 2025 年 10 月编



2025 年 10 月，质量保障处围绕学校合格评估与教学评价改革两大主线，扎实开展各项工作，有序推进教学质量保障体系建设，取得了积极成效。现将本月主要工作情况简报如下：

一、全力配合完成模拟合格评估工作

为迎接学校本科教学工作合格评估，质量保障处积极响应、全员动员，配合评建办高效完成模拟评估各项任务：

（一）评估氛围积极营造

通过精心设计并布置迎评文化墙、展示教学质量保障体系与成效成果，直观呈现学校质量文化建设状态。



（二）支撑材料扎实准备

在时间紧、任务重的情况下，部门高效组织、连夜整理并提交 12 类专家要求材料，涵盖质量标准、督导机制、评估流程等关键内容，为模拟评估提供系统、规范的档案支持。



（三）座谈交流组织有序

牵头组织召开督导交流座谈会，会前开展专题培训，明确座谈重点与应答要点，确保交流环节顺畅、内容充实，全面展现学校质量保障体系的常态运行与持续改进机制。

（四）应急响应协同有力

在部门人员临时紧张的情况下，全员协同补位，保质保量完成评估期间各项协调与支持工作，体现出良好的团队执行力和应急保障能力、执行力和团队凝聚力。

二、扎实推进课程评估与培训工作

为持续提升课程质量，10月份组织召开了课程评估专题培训会，围绕评估标准、方法流程、数据采集等方面开展系统培训，强化了各学院对课程评估工作的认识与操作能力，为后续常态化课程评估打下坚实基础。

三、专业评估案例获省级期刊收录

我处组织开展的专业评估工作案例——《吉利学院深化专业评估诊断，驱动人才培养质量升级》，入选《教育评价研究动态》（2025年第3期·总第6期）“实践探索”栏目。该案例系统介绍了我校“线上评审+入校考察”双轨评估机制、产业需求导向、即时反馈整改等典型做法，体现了我校在专业评估方面的积极探索与实践成效，提升了学校在省级教育评价领域的影响力。

教育评价研究动态

(2025 年第3 期, 总第6 期)

教育评价改革研究基地(四川) 主办

2025 年 10 月 11 日

目 录

政策快递.....	1
理论视野.....	5
实践探索.....	10
信息速览	17

实践探索

●吉利学院深化专业评估诊断, 驱动人才培养质量升级。一是构建协同联动评估体系。学校成立专项工作组, 由分管校领导牵头, 多部门协作制定方案, 组织 22 个专业开展自查自评, 夯实评估基础。二是“线上评审+入校考察”相结合, 实施多维深度诊断。线上, 校内外专家

内部资料

注意保存

报: 阙海宝校长、马常松副校长、边保旗校长助理

送: 质量保障处、教务处、各二级学院
