

吉利学院质量保障处工作简报

2026 年第 1 期（总第 9 期）
质量保障处 2026 年 3 月编

2026 年 3 月，质量保障处围绕督导听课评价和 2025 本科专业评估、本科课程评估整改落地、以及院处协同质量保障为主线，结合学校评建工作相关要求，开展了新学期教学质量相关工作。

一、教学督导工作推进会召开暨整改材料汇总工作完成

2026 年 3 月 10 日由质量保障处牵头召开 205-2026 学年第二学期教学督导与质量评价工作推进会。马常松副校长，席黎丽处长及各二级学院主管教学院领导及相关教务人员、校级专职督导参加会议。



本次会议围绕本学期教学督导听课、本科专业质量监测及专业和课程评估整改三大核心工作展开部署，明确工作要求、时间节点及责任分工。



席黎丽处长在总结上学期督导听课工作的基础上，都基本学期校院两级督导听课覆盖任务做了分工部署，明确了校级专职督导，各二级学院督导工作组的分工职责，确立了以新聘教师为重点、评教结果为导向的听课覆盖工作目标，建立了以督导反馈、改进、跟踪复评各环节构成的对新聘教师完整闭环的跟踪改进机制。

根据 2024 年省级专业测评结果，提前部署 2025 年需参加测评的 3 个专业及 2026 年迎来首届毕业生 5 个新设专业的测评准

备工作，明确时间节点，相关学院须按照测评指标体系，有针对性地准备自评报告和相关材料。

推进各二级学院评估整改报告提交及整改汇报工作，确保2025年我校本科专业评估与课程评估的整改工作确实落地见效。



截至3月底，各二级学院已完成专业及课程评估整改报告的提交工作。质保处已将全部整改报告收集整理成册，拟印刷分发至各学院，供交流互鉴。

马常松副校长强调各项工作需提前谋划、打牢基础，确保各项材料准备、整改工作按时保质完成。所有工作落实均需明确责任、做好记录，形成闭环管理，校质保处将持续跟踪督查，确保各项要求落地见效。

二、院处协同的质量保障联动机制正在形成

博雅学院与学校质量保障部门之间基于共同质量目标的专业对话与双向赋能的良性深度协同机制正在形成。双方在课程大纲审定、课堂观察诊断、教学数据分析等环节的深度协作，构建“内外结合、标准共循、责任共担”的质量保障共同体。



席黎丽处长与博雅学院领导就通识选修课建设进行沟通

为了通识课程内涵发展提供质量保障，质量保障处受博雅学院委托，组织校级专职督导对本学期《沟通心理学》等 18 门通识选修课程的课程大纲进行审定，提出了优化建议。

3 月 3 日，博雅学院组织 24 位教师分场次进行试讲演示，质量保障处委派杨梅、胥继华两位校级专职督导与学院教研室骨

干教师一起参加试讲评审，对教学设计、教学内容、方法运用等方面逐一点评指导，协同推动通识课程质量提档升级。



质量保障处专职督导杨梅老师参加博雅学院试讲评审

三、以评促建显成效，质量文化建设结硕果

近日，全国高校质量保障机构联盟（CIQA）公布了“2025CIQA 年会暨高等教育质量强国建设征文”评选结果，我校质量保障处教师席黎丽、苏畅、童啸风共同撰写的论文《应用型高校内部教学质量保障体系的系统建构与运行机制研究——以吉利学院为例》荣获三等奖。

我校质量保障处紧紧围绕学校“高质量内涵发展”的战略目标，持续推进教学督导、评价与质量监测机制创新，着力构建适应应用型人才培养的“标准—执行—反馈—改进”闭环体系。获奖论文聚焦应用型高校内部教学质量保障体系的系统建构与运行

机制，以吉利学院为研究样本，系统梳理了学校在教学质量保障方面的实践探索，深入分析了质量保障体系的建构逻辑、运行机制与实施路径。论文提出，应用型高校应立足办学定位，构建“标准引领、过程监控、数据支撑、持续改进”的闭环质量保障体系，推动教学质量从经验管理走向科学治理。

此次论文获奖，既是对我校质量保障工作实践探索的肯定，也是对相关研究成果的认可。质量保障处将以此为契机，进一步深化质量保障体系研究，加强成果转化应用，推动学校质量文化建设，不断夯实质量保障基础，提升教育教学水平，为提升人才培养质量提供更加坚实的保障。

四、完善“吉质课堂”教学质量保障系统相关功能

为本学期听课评价跟踪反馈、学生评教、教师评学等工作的开展提供有力支撑，本学期以跟踪改进和数据动态展示为重点进一步完善“吉质课堂”系统平台建设。

为配合本学期督导听课重点目标的实现，关注新聘教师的成长，重新设计了系统中突出问题反馈功能模块，增设检查能突出问题改进功能，强化对突出问题的过程性管理，体现反馈与持续改进跟踪的动态，实现从听课评价记录、问题反馈、整改建议下达、阶段性整改落实到复核验收的全流程线上留痕，便于督导人员及授课教师实时查看问题整改进展，形成“发现—反馈—整改—复查—提升”的闭环管理，确保整改措施可追溯、改进效果可

验证，全面提升督导听课的实效性，形成督导对新聘教师指导及教师成长的全过程记录。

五、总结与展望

本月，质量保障处围绕督导听课、专业评估整改和院处协同等重点任务展开工作，取得阶段性进展：顺利推进新学期督导听课覆盖计划，完成 3 个参评专业和 5 个新设专业的测评部署，协助博雅学院完成 18 门通识课程大纲审核及教师试讲指导。同时，“吉质课堂”系统功能升级，实现了问题整改的线上动态跟踪，进一步提升了督导工作实效。

下一阶段，我处将重点跟进以下工作：

落实新聘教师听课反馈与复评，确保督导闭环管理落地见效；

持续督促各学院按节点完成专业评估整改材料提交；

结合“吉质课堂”系统数据，分析共性教学问题，针对性开展教师培训。

内部资料

注意保存

报：阙海宝校长、马常松副校长、边保旗校长助理

送：质量保障处、教务处、各二级学院
