



2023-2024 学年第二学期 期初教学专项检查总结

质量保障处

2024 年 5 月

2023-2024 学年第二学期期初教学专项检查总结

根据《吉利学院关于开展 2023-2024 学年第二学期期初教学专项检查的通知》（质字[2024]1 号）的相关要求，质量保障处组织校级督导对相关学院本学期教学文件开展校级专项检查，具体情况如下：

一、专项检查的组织和总体情况

根据教务处《课程教学材料编写及管理办法(修订)》及《关于 2023-2024 学年第二学期课程教学材料编写和归档的通知》（教字〔2023〕106 号）的相关要求，各二级学院于本学期初梳理了本学期各门课程教学大纲及清单，质量保障处安排 45 名校级专兼职督导员对本学期 585 门课程的教学大纲开展了检查。

质量保障处根据教务处指定的课程教学大纲模板（理论课、实验实训课）设计了教学大纲检查记录表（理论课和实验实训课），针对大纲检查中发现的常见问题，并总结出一些比较容易存在突出问题的方面，请督导在检查过程中予以关注。

学院	检查	内容格式 基本信息		课程简介 课程目标		教学内容 考核方式		教学手段 教学资源	
	数量	问题	建议	问题	建议	问题	建议	问题	建议
智能网联与新能源汽车学院	51	16	10	4	4	12	11	11	11
	133	89	81	49	44	38	32	9	8
盛宝金融科技学院	24	22	22	6	6	19	19	9	9
外国语言与文化学院	50	102	79	32	24	79	60	79	67
数字媒体与表演学院	92	108	94	36	28	104	69	40	32
艺术设计学院	60	11	6	10	9	18	12	11	6

教育学院	58	39	37	32	32	29	29	5	4
体育与健康学院	18	25	25	22	22	25	24	20	20
智能制造学院	53	57	57	25	25	56	55	20	20
马克思主义学院 (博雅学院)	12	18	13	10	10	13	12	8	7
电子信息工程学院	34	32	28	10	6	19	17	3	2

附件		教学大纲检查记录表（理论课、理实一体化课）				
课程名称:		评价标准		存在问题	整改建议	备注
一级指标	二级指标					
内容与格式	内容构成完备，字体格式规范，符合模板规定。	1. 未使用规定的模板（长 相不对）		1.		
课程基本信息	基本信息填写完整（名称、性质、类别、场地、适用专业、负责人、签字等），教学总学时（含实践学时）填写准确，符合人才培养方案的规定。					
课程简介	本课程在专业中的地位、作用及相关课程先行后续关系，学生通过学习该课程后，在知识、能力和素质等方面应达到的目标等内容，表述完整准确。	内容非简介，常见缺先行 后续关系				
课程目标	知识目标、能力目标、素质目标、思政目标	课程四个目标不完整，常见缺 课程思政目标				
课程教学内容	各单元（章）教学目标、学时数（与总学时相符）、课程思政、教学内容、课程基本要求、重点难点、作业任务与思考题各项内容完整规范。	各单元章节学时数与总学 时数不对应，各单元章节 内容不完整				
实践内容与安排 (理实一体课程须 有此项)	实践环节安排表（含章节、实践项目名称、内容提要、学时）；各单元（项目、模块）的教学目的、教学内容、教学基本要求、教学考核标准等内容完整规范。	学时不对应，各单元章节 内容不完整，缺失				
课程考核方式	考核方式与记分制；考核形式与成绩构成（成绩构成项目、成绩比例、考核要求明细表）	成绩构成项目过少太粗 略，要求不明细				
教学手段与方法	主要采用板书、多媒体、案例教学、小组讨论或机房实验等多种教学手段，具体课程每一单元主要采用什么教学法等。					
课程教学资源	教材选用（书名、作者、出版社、出版时间）；参考书目（书名、作者、出版社、出版时间）；网络资源（名称、网址）					

（教学点大纲检查记录表样本）

二、主要问题

1. 课程目标不完整，常见缺课程思政目标；
2. 各教学单元章节内容不完整，各教学单元学时数与总学时数不一致，尤其理实一体课程，含有实践环节学时数，跟容易出现错

误；

3. 成绩构成过于简单，考核要求不够明确；
4. 教学手段和方法普遍未按模板要求细化到各教学单元；
5. 教学大纲检查发现的突出问题清单（见附录）

三、相关建议

1. 各二级学院要按时对教学大纲的编制上传

根据向教务处了解：上传教务系统的教学大纲基本信息总表与大纲模版不一致，如“课程审阅人、审定人、审定时间”等信息，教务系统上无这部分信息，其他部分均与模板一致；检查中发现的教务系统版教学大纲与教师手中大纲不一致问题，主要还是相关教师对大纲重视不够，没有及时修改和上传系统正确的大纲。

2. 各教研室加强对教学大纲规范性的审核

从校级督导检查所发现的问题来看，教研室对教学大纲的初审还是不够的，基本信息不完整、章节内容不完整、学时学分对应不上等问题应由教研室初审并改正，同时教研室应对教师强调编写大纲中必须注意的要点，这样问题就会减少。

3. 加强对突出问题的整改

针对本次教学检查校级督导检查中发现的突出问题，共填写《督导意见改进表》169份，均反馈各二级学院改进，并作为期中教学检查的主要工作内容之一。

附录：校级督导检查教学大纲突出问题清单（略）